

NOTRE HISTOIRE

L'ASEI est née en 1950 de l'engagement d'hommes unis par la volonté de refuser que des enfants en situation de handicap soient mis en marge de la société. Ces instituteurs publics, médecins, cadres de la sécurité sociale, responsables d'administrations, travailleurs sociaux, se sont unis pour permettre la scolarisation et le soin d'enfants poliomyélites. Les établissements, d'abord destinés aux enfants, se sont ensuite ouverts aux adolescents, aux adultes et aux personnes âgées en suivant l'évolution de la société et du droit.

Forte de ses valeurs et de son histoire, l'ASEI poursuit avec détermination et confiance son action pour que chaque homme, chaque femme trouve en toute justice sa place dans la société.

NOS VALEURS

- **La laïcité et le respect mutuel**
- **Le refus de toute discrimination**
- **Le respect de la personne et la solidarité**



Activité au sein de la mini-ferme



Activité sportive



Plus de **10 000**
personnes
accompagnées
chaque année



107 établissements,
services et dispositifs



4 646 nombre de
solutions offertes
(lits et places)

62% d'adultes
38% d'enfants



3600
professionnels
salariés



Projet d'établissement 2022 - 2027 IME Haiekin

Organisé en cinq groupes sur les temps d'externat, et en deux unités de vie sur les temps d'internat, l'IME Haiekin propose des activités éducatives et/ou rééducatives pouvant être réalisées entre les enfants d'un même groupe, mais également en transversalité pour répondre au mieux aux objectifs posés lors des projets personnalisés d'accompagnement. Des temps scolaires sont également proposés sur site ou sur l'unité d'enseignement externalisée.

L'IME Haiekin accompagne des enfants et adolescents selon des modalités différentes (semi-internat, internat, unité de répit). Les enfants et adolescents accueillis présentent des situations cliniques variées et complexes, avec plusieurs comorbidités, ce qui impose un ajustement permanent des objectifs de l'accompagnement. De nombreuses médiations et activités sont proposées, comme le snoezelen, la mini ferme pédagogique, le sport adapté...

TYPE D'ÉTABLISSEMENT

Institut Médico-Éducatif

POPULATION ACCUEILLIE

Enfants et adolescents de
6 à 20 ans, avec TSA
(Troubles du Spectre de
l'Autisme)

CAPACITÉ

12 places en semi-internat
10 places en accueil de
jour
8 places d'accueil
temporaire

JUIN 2016

Reprise des établissements
du Nid Marin par l'ASEI

2019

Mise en place d'une
unité de répit

JANVIER 2020

Changement de nom
pour Centre Haiekin

2020

Ouverture d'un SAMSAH
(handicap psychique)

2022

Ouverture d'un SESSAD TSA
pour enfants de 3 à 20 ans

DÉCEMBRE 2022

Validation du projet
d'établissement lors du CAP

OBJECTIFS STRATÉGIQUES :

1 DÉVELOPPER LA PRÉVENTION ET L'ÉDUCATION À LA SANTÉ

En tissant des liens et des coopérations, l'IME Haiekin pourra mobiliser les acteurs du milieu ordinaire et venir en soutien aux partenaires de droit commun n'ayant pas d'expertise dans le domaine du handicap. Grâce à cela, les enfants et adolescents de l'IME pourront être pris en charge de manière adaptée.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- 1.1 - Oeuvrer dans la recherche de professionnels pour un suivi médical optimal
- 1.2 - Identifier les besoins médicaux par des moyens adaptés et personnalisés

Déclinés en 2 actions

2 DÉFINIR LES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT CLÉS ET LES HARMONISER

L'efficacité de la structure repose en grande partie sur l'engagement des professionnels qui demeurent les interlocuteurs privilégiés des enfants et adolescents accompagnés. Cette efficacité passe par les outils mis à la disposition des professionnels, et leur permettent un accompagnement fluide et optimal.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- 2.1 - Oeuvrer à la mise en place d'une méthodologie de travail commune et la déclinaison des outils (PPA, protocoles de soins, passeports,...)
- 2.2 - Favoriser la généralisation des compétences quel que soit le contexte

Déclinés en 2 actions

3 FAVORISER L'IMPLICATION DES ENFANTS ET ADOLESCENTS

Les enfants et adolescents accompagnés par l'IME Haiekin ont, de par leur handicap, des capacités de communication restreintes. Cet objectif devra s'astreindre à permettre aux personnes accompagnées d'exprimer leurs besoins, leurs attentes et leurs choix, et de mener leur vie comme tout un chacun, dans le respect de leurs capacités.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- 3.1 - Impliquer enfants et adolescents dans les décisions et les instances de l'établissement et la circulation dans les espaces (banque de données communes,...)
- 3.2 - Les rendre acteurs à part entière dans l'organisation et le fonctionnement de la ferme

Déclinés en 2 actions

4 DÉVELOPPER L'OUVERTURE AVEC L'EXTÉRIEUR

L'enjeu est de pouvoir inscrire l'IME Haiekin au sein de son territoire, dans une démarche d'ouverture vers l'extérieur, mais également de développement des partenariats locaux. Le repérage de notre établissement dans la vie locale permettra, par la mise en place d'actions concrètes, de donner une place aux personnes accompagnées dans le paysage local.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- 4.1 - Développer les projets communs et la médiation par la ferme
- 4.2 - Développer la participation des bénévoles
- 4.3 - Maintenir et développer l'accès à l'école (UEE, collège,...)

Déclinés en 3 actions

5 DÉVELOPPER ET STABILISER L'OFFRE DE L'UNITÉ DE RÉPIT

Ce dernier objectif répond à une demande, de plus en plus forte, de temps de répit, aussi bien pour les aidants que pour les enfants et adolescents. L'unité de répit, devra être repérée comme ressource pour les familles, mais également pour les partenaires. L'unité de répit pourra également être identifiée comme un accueil «charnière» entre l'IME et le SESSAD.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- 5.1 - Répondre à davantage de demandes d'accueils en facilitant le parcours par un système de dispositif entre l'IME, le SESSAD et l'unité de répit.
- 5.2 - Travailler en amont l'accueil des enfants et adolescents sur l'unité de répit

Déclinés en 2 actions