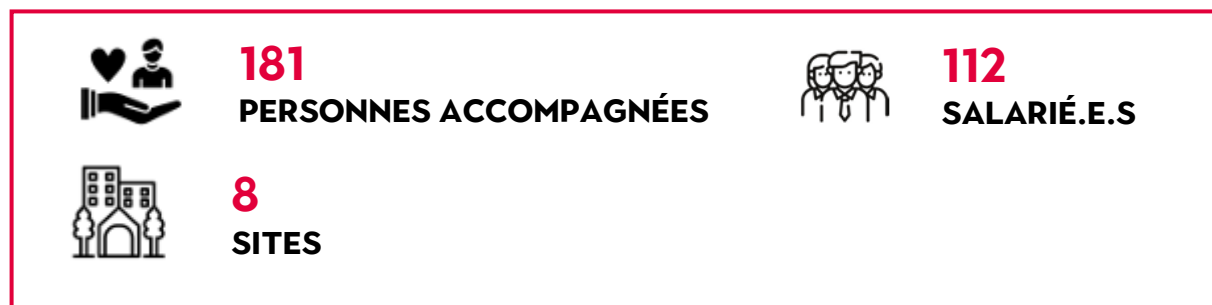


CENTRE ASEI HAIEKIN : PRÉSENTATION DES ÉTABLISSEMENTS, SERVICES & DISPOSITIFS

Le Centre Haiekin, implanté dans les Pyrénées-Atlantiques, réunit plusieurs établissements et services médico-sociaux intervenant auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes en situation de handicap.



Son offre associe des accompagnements en établissement, des interventions dans les lieux de vie ordinaires, des dispositifs de scolarisation inclusive et des solutions de répit pour les familles et les proches aidants.

Les différentes entités permettent de répondre à des besoins diversifiés, notamment ceux des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme, des situations de handicap complexe, de polyhandicap ou de handicap psychique.

- Institut médico-éducatif (IME)
- Unité de répit
- Maison d'accueil spécialisée (MAS) + de l'accueil temporaire de la MAS
- SESSAD TSA
- Unité d'enseignement en maternelle autisme (UEMA)
- Service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (SAMSAH)
- Dispositif APPV avec plusieurs professionnels et deux antennes Pays Basque Navarre et Béarn Soule
- Deux territoires pour les PAS : secteur de Saint Jean de Luz et de Mauléon.

INSTITUT MÉDICO-ÉDUCATIF (IME) HAIEKIN

- Public : enfants et adolescent.es de 0 à 20 ans présentant des troubles du spectre de l'autisme, avec des situations cliniques parfois complexes et des comorbidités associées.
- Capacité : 12 places en semi-internat, 10 places en accueil de jour et 10 places d'accueil temporaire.

L'IME propose un accompagnement éducatif, pédagogique et rééducatif adapté aux besoins de chaque jeune. Il est organisé en cinq groupes sur les temps d'externat et deux unités de vie sur les temps d'internat. Les jeunes bénéficient de temps de scolarisation sur site ou en unité d'enseignement externalisée sur l'école primaire d'Hendaye. Des activités de médiation,

notamment la ferme pédagogique, le sport adapté et les espaces sensoriels, contribuent au développement de leurs compétences, de leur autonomie et de leur participation sociale.

Le projet d'établissement met particulièrement l'accent sur la prévention et l'éducation à la santé, l'expression des choix des jeunes, l'ouverture sur le territoire et le développement du répit.

UNITE DE RÉPIT DU CENTRE HAIEKIN

- Public : enfants et adolescent.es de 4 à 20 ans présentant un TSA et bénéficiant d'une notification IME.
- L'unité de répit propose des accueils temporaires de quelques heures à plusieurs jours, notamment les week-ends et pendant certaines périodes de vacances scolaires.

Elle permet aux familles et aux jeunes de disposer de temps de répit tout en offrant aux jeunes un accompagnement éducatif adapté, des activités collectives et des expériences favorisant l'autonomie et la socialisation.

L'accueil est préparé avec les familles et assuré par une équipe éducative, complétée par des professionnel.es du soin et des veilleurs de nuit.

MAISON D'ACCUEIL SPECIALISÉE (MAS) HAIEKIN

- Public : adultes à partir de 20 ans présentant des troubles du spectre de l'autisme, des troubles intellectuels sévères ou profonds, ou un polyhandicap.
- Capacité : 46 places d'accueil permanent avec aujourd'hui quelques places polyhandicap (historique) qui ne sont remplacées que par des places TSA Adultes.

La MAS est organisée en cinq unités de vie de neuf résident.es. Elle assure un accompagnement quotidien associant soins, interventions paramédicales, accompagnement éducatif et activités adaptées. Les situations accueillies nécessitent une coordination pluridisciplinaire et une adaptation régulière des projets personnalisés.

La MAS développe particulièrement l'accès aux soins et à la prévention, la communication adaptée, le pouvoir d'agir et l'autodétermination des personnes accompagnées. Les activités collectives, les médiations et les partenariats locaux participent également à l'ouverture de l'établissement sur son environnement.

ACCUEIL TEMPORAIRE DE LA MAS

- Public : adultes de 20 ans et plus présentant un TSA et bénéficiant d'une orientation en MAS.
- Capacité : une place d'accueil temporaire, en complément des 45 places permanentes.

Ce dispositif permet d'accueillir temporairement des adultes vivant à domicile ou déjà accompagnés en établissement. Il répond à un double objectif : offrir un temps de répit aux familles et aux aidant.es, tout en proposant à la personne accueillie un environnement sécurisé, de nouvelles expériences et des activités adaptées. C'est aussi un temps d'observation pour les jeunes sortant de l'IME pour une découverte du secteur adulte et du collectif

Les séjours, organisés tout au long de l'année selon un calendrier préétabli, peuvent durer de quelques jours à deux semaines. La personne est intégrée à une unité de vie et bénéficie de l'accompagnement de l'équipe pluridisciplinaire de la MAS.

SESSAD TSA

- Public : enfants et jeunes présentant un TSA, avec deux tranches d'âge prioritaires.
- Capacité : 8 places, dont 6 destinées prioritairement aux enfants de 3 à 8 ans et 2 places à visée professionnelle pour les jeunes de 16 à 25 ans.

Le SESSAD intervient dans les différents lieux de vie des jeunes, en complément de la scolarisation et des autres accompagnements existants.

Il soutient l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle, l'acquisition de l'autonomie et le développement des compétences. Il assure également un accompagnement des familles et une coordination avec les établissements scolaires, les professionnels de santé et les partenaires du territoire.

Son intervention vise à favoriser la continuité des parcours et le maintien dans les environnements ordinaires de vie.

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT EN MATERNELLE AUTISME (UEMA)

Implantation : école maternelle Lahubiague, Bayonne.

- Public : enfants de 3 à 6 ans présentant un TSA confirmé et nécessitant un accompagnement intensif dans leur parcours scolaire.
- Capacité : 7 enfants, scolarisés à 100 % en milieu ordinaire.

L'UEMA associe scolarisation en école maternelle et accompagnement médico-social spécialisé. Une équipe pluridisciplinaire intervient auprès des enfants en articulation avec l'Éducation nationale.

Les interventions visent le développement de la communication, notamment par la communication alternative et améliorée (CAA), les apprentissages scolaires, les interactions sociales et l'autonomie.

Le dispositif prépare également les évolutions du parcours scolaire, en associant étroitement les familles au projet de chaque enfant.

SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT MÉDICO-SOCIAL POUR ADULTES HANDICAPÉS (SAMSAH)

Implantations : Hendaye et antenne de Boucau.

- Public : adultes de 18 ans et plus présentant un handicap psychique stabilisé, avec une attention particulière aux jeunes adultes de 18 à 25 ans présentant des troubles psychiques émergents. Avec 50% de la file active entre 18 et 25 ans.
- 45 places sur le Pays Basque Navarre.

Le SAMSAH accompagne les personnes dans leur milieu de vie ordinaire, en articulant interventions sanitaires, sociales et médico-sociales. Son action porte sur l'accès et la continuité des soins, le logement, l'emploi, la formation, l'autonomie et la participation à la vie sociale et citoyenne.

Le service intervient en lien avec les familles, les acteurs de la psychiatrie, les services sociaux, les professionnels de santé et les dispositifs de droit commun.

PÔLE D'APPUI À LA SCOLARITÉ (PAS) :

Le PAS accompagne les élèves à besoins éducatifs particuliers rencontrant des difficultés dans leur parcours scolaire. Il accueille les familles, évalue les besoins et coordonne les réponses adaptées en mobilisant les ressources du territoire (appuis pédagogiques, techniques, médico-

sociaux ou de santé). Il assure également la mise en œuvre de l'accompagnement humain (AESH) lorsque celui-ci est notifié par la MDPH.

DISPOSITIF APPV :

Le dispositif d'Assistance au Projet et Parcours de Vie (APPV) est à destination de toute personne concernée par le handicap et ses aidants, quel que soit le type de handicap ou l'âge de la personne :

- À toutes les étapes de sa vie
- Déjà accompagnée ou non, ayant déjà entrepris des démarches ou non
- Qui souhaite réfléchir sur son projet de vie