

LES TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES

Ce sont des **troubles cognitifs neuro-développementaux** appelés plus communément les troubles Dys.

Les personnes qui en sont atteintes peuvent être en grande difficulté du fait d'une non automatisation de compétences de base telles que le déchiffrement, l'écriture, le calcul, l'organisation, les manipulations, etc. Des troubles de l'attention et de la mémoire sont souvent associés.

Les conséquences peuvent être importantes sur les plans scolaires et professionnels, avec un **risque de déboucher sur un véritable handicap**.

Ces troubles quand ils ne sont pas compris, ou peu pris en compte, peuvent s'aggraver avec le stress, d'autant que les personnes concernées fournissent beaucoup d'efforts cognitifs pour compenser. Des progrès sont bien possibles quand la personne est **accueillie avec bienveillance**, et avec des **adaptations et outils de compensation** pour chaque situation de formation et d'emploi.

5 à 10 % des personnes seraient concernés.

Chaque cas est spécifique et différent.

Des évaluations fines des conséquences et des situations permettent de cerner les difficultés, de les expliquer à l'entourage professionnel, et de mettre en place les compensations nécessaires.

NOUS INTERVENONS :

- auprès d'équipes pédagogiques en CFA, MFR, Lycées, Enseignement supérieur, autres organismes de formation initiale ou formation continue,
- auprès des collectivités locales,
- auprès d'entreprises publiques et privées,
- auprès des associations,

LIEUX D'INTERVENTION :

Départements de l'ex-Midi-Pyrénées, Aude.

UNE ÉQUIPE MOBILE PLURIDISCIPLINAIRE

Orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, neuropsychologues, formateurs, éducateurs, mobilisés en fonction des besoins.

Asei
Agissons pour l'inclusion



Asei
Agissons pour l'inclusion

Plateforme DYS
5 bis rue du Bac
31520 Ramonville Saint-Agne
t. 05 61 75 22 00
m. plateforme.dys@asei.asso.fr

PLATEFORME DYS
UNE EXPERTISE AU SERVICE
DE L'ACCÈS À LA FORMATION
PROFESSIONNELLE ET À L'EMPLOI

Création : Pôle Communication ASEi - ©Photo : Adobe Stock - Décembre 2021

www.asei.asso.fr/centres/plateforme-dys



OBJECTIFS DE LA PLATEFORME :

La plateforme est un lieu d'appui et de conseil sur la question des troubles Dys au service de l'accès à la formation professionnelle et à l'emploi.

- ▶ **Repérer et identifier les troubles Dys,**
- ▶ **Evaluer leurs conséquences** sur les apprentissages et / ou l'insertion,
- ▶ **Préconiser et mettre en œuvre des adaptations** pour compenser les difficultés rencontrées (aménagements pédagogiques, adaptation de supports de cours, logiciels spécialisés, aides humaines...),
- ▶ **Sensibiliser des formateurs** confrontés à l'accueil d'apprenants Dys,
- ▶ **Sensibiliser les employeurs et collectifs de travail** pour aider à l'intégration d'un salarié Dys,
- ▶ **Etudier les aménagements du poste de travail,**
- ▶ **Soutenir, accompagner les personnes concernées** dans leurs apprentissages et leurs adaptations.

APPUI À LA COMPENSATION DES TROUBLES DYS

AVEC LES CFA ET ORGANISMES DE FORMATION

Nos modules d'intervention :

- **Sensibilisation aux troubles des apprentissages**
Appui au repérage, information sur les répercussions et sur les outils de compensation et solutions possibles.
- **Accompagnement d'une équipe pédagogique**
Comprendre les besoins des apprenants, adapter la formation, les supports de cours, proposer des outils,...
- **Accompagnement personnalisé d'un apprenant**
Objectivation des conséquences des troubles, évaluation de ses besoins, accompagnement à la mise en œuvre de solutions, soutien pédagogique.
- **Accompagnement des aides humaines**
en appui aux apprentissages.
- **Appui à l'aménagement des examens.**

EN ENTREPRISE

Nos modules d'intervention :

- **Sensibilisation du collectif de travail.**
- **Étude et mise en œuvre de solutions de compensation :** objectivation des conséquences des troubles, évaluation de ses besoins, accompagnement à la mise en œuvre de solutions.

LES TROUBLES DYS :

○ Les troubles spécifiques du langage écrit, dyslexies / dysorthographies :

Difficultés à établir des liens entre les sons et les lettres, à mémoriser les mots visuellement, entraînant confusions, grande lenteur de déchiffrement, mauvaise compréhension des écrits.

○ Les troubles spécifiques du langage oral dont les plus sévères sont les dysphasies :

Trouble durable du développement linguistique et verbal entraînant un handicap au niveau de l'expression et de la compréhension du langage.

○ Les troubles des fonctions logico-mathématiques :

Ces dyscalculies atteignent les notions de quantité et de nombre, la compréhension des opérations, entraînant des difficultés importantes en calcul, résolution de problèmes et mesures.

○ Les troubles du développement des coordinations (TDC) ou dyspraxies :

Ces troubles entravent la planification des gestes et/ou du regard. Il en résulte lenteur, maladresse, problèmes d'organisation qui augmentent en situation de stress.

○ Les troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) :

Ces troubles entraînent de l'impulsivité, de l'agitation, des comportements peu adaptés aux contraintes sociales et professionnelles.

À l'âge adulte, les conséquences de ces dysfonctionnements cognitifs peuvent nécessiter **un accompagnement en formation ou en emploi.**

